



formazione e capitale umano per lo sviluppo

## **Presentazione della Scuola triennale di Counseling integrato**

La scuola triennale di Counseling Integrato prevede lo studio di modelli teorici, metodologie e tecniche usate nella Psicologia Umanistica (Gestalt-Rogers), nell'Analisi Transazionale, nella Programmazione Neurolinguistica e nel Counseling Strategico.

Scopo del corso è di formare una figura professionale esperta nella relazione di aiuto tramite un approccio che sia contemporaneamente centrato sulla persona, sulla relazione e sulla soluzione.

La scuola promuove momenti di formazione e auto-formazione attraverso una metodologia didattica teorico-pratica e attività esperienziali deputate a favorire i processi psicologici, emozionali e relazionali dell'individuo, dove il rispetto reciproco, il non giudizio, la condivisione dei vissuti, l'autenticità e lo sviluppo della capacità empatica, fanno da collante e da risorsa positiva per la crescita del singolo e del gruppo stesso.

## **Obiettivi formativi**

La scuola si avvale di un processo formativo composto da diversi strumenti didattici: lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche sulle conoscenze acquisite, momenti di lavoro personale e di gruppo, seminari condotti da esperti, role playing e simulate, supervisione e tirocinio.

In particolare il corso si prefigge i seguenti obiettivi :

- La formazione di counselors professionali che utilizzino il modello integrato nella relazione di aiuto;
- L'apprendimento di teorie psicologiche, metodologie e tecniche di counseling centrate sul cliente, sulla relazione e sulla soluzione;
- L'assimilazione di competenze sui metodi e le tecniche della comunicazione: l'ascolto attivo, l'empatia, la sospensione di giudizio, la gestione dei conflitti, il colloquio e il problem solving;
- L'abilità di valorizzare le risorse interne dell'individuo, la consapevolezza di sé e l'autoaffermazione, l'autocontrollo e l'assertività, il pensiero positivo, la capacità di cambiamento e l'autorealizzazione;
- Il raggiungimento, al termine del percorso formativo, di una certificazione di competenza professionale valida a livello nazionale e internazionale.

## **Orientamento didattico**

La scuola di Counseling Integrato si propone di offrire al futuro counselor le teorie psicologiche, le metodologie e le tecniche di intervento più idonee ad un'efficace relazione di aiuto:

- Approccio umanistico integrato applicato al counseling: La Gestalt, con interventi semi-direttivi focalizzati sulla presenza psicocorporea e sull'espressione, fornisce la possibilità di un'esperienza totale che coinvolge la parola quanto il corpo, per ottenere lo specifico obiettivo della consapevolezza e per mobilitare le risorse interiori verso la soluzione dei conflitti e lo sviluppo delle capacità di essere e di accettare se stessi. A ciò si unisce e si integra l'approccio non direttivo centrato sulla persona e l'ascolto attivo Rogersiano (empatia, congruenza e accettazione positiva incondizionata), come modi di essere e di agire del counselor all'interno della relazione di aiuto;
- Analisi Transazionale: Il nucleo portante dell'ipotesi transazionale è secondo il pensiero di Eric Berne (suo fondatore) che, l'essere umano, in qualsiasi età e condizione psicologica si trovi, può ritrovare in se stesso le radici del suo potenziale psichico ed essere fautore del proprio destino. L'Analisi Transazionale consente quindi di ottenere una migliore comprensione della propria e dell'altrui personalità e comportamento, di individuare le principali difficoltà che si incontrano nelle relazioni con gli altri, di evitare le situazioni conflittuali e di operare cambiamenti efficaci;
- Programmazione Neuro Linguistica: è lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva, ossia di come ogni individuo percepisce ed interpreta se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Le metodologie e le tecniche della PNL permettono di acquisire abilità di osservazione e ascolto dell'altro all'interno della relazione di aiuto, generare ed ottenere cambiamenti profondi e duraturi, migliorare ed affinare le proprie capacità comunicative, comprendere e adottare strategie e comportamenti che determinano l'eccellenza nella vita personale e professionale;
- Counseling strategico: approccio centrato sulla soluzione e sulle risorse positive interne all'individuo, il counseling strategico guida le persone a scoprire nuove prospettive del problema e nuove alternative, ne favorisce il cambiamento e il raggiungimento degli obiettivi personali.

## **Destinatari**

La scuola si rivolge a tutti coloro che sono interessati a sviluppare le proprie capacità relazionali e desiderino approfondire la conoscenza delle tecniche integrate nell'ambito della relazione d'aiuto: diplomati e laureati in materie psico-sociali-mediche, psicologi, psicoterapeuti, medici, operatori delle medicine naturali, operatori socio-sanitari e assistenti sociali, responsabili di comunità, educatori professionali, infermieri, insegnanti, volontari, genitori, formatori, consulenti, manager e tutti coloro che vogliono acquisire competenze e abilità relazionali.

## **Struttura del corso**

Il corso di formazione si articola in un triennio così suddiviso:

### ➤ **PRIMO ANNO**

| <b>MATERIA</b>  | <b>ORE</b> |
|---|------------|
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE   | 15         |
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA   | 10         |
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I   | 10         |
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANISTICO-ESISTENZIALE : IL PENSIERO ROGERSIANO E LA PSICOLOGIA DELLA GESTALT I | 15         |
| LA RELAZIONE DI AIUTO I   | 30         |
| L'APPROCCIO INTEGRATO APPLICATO AL COUNSELING I   | 30         |
| L'ANALISI TRANSAZIONALE APPLICATA AL COUNSELING I   | 15         |
| LA PROGRAMMAZIONE NEURO-LINGUISTICA APPLICATA AL COUNSELING I   | 20         |
| IL COUNSELING STRATEGICO I  | 20         |
| ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA  | 10         |
| FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE  | 10         |

➤ **SECONDO ANNO:**

| <b>MATERIA</b>   | <b>ORE</b> |
|--|------------|
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE   | 10         |
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA'  | 10         |
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I  | 10         |
| ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANISTICO-ESISTENZIALE : IL PENSIERO ROGERSIANO E LA PSICOLOGIA DELLA GESTALT II | 15         |
| LA RELAZIONE DI AIUTO II   | 30         |
| L'APPROCCIO INTEGRATO APPLICATO AL COUNSELING II   | 20         |
| L'ANALISI TRANSAZIONALE APPLICATA AL COUNSELING II   | 15         |
| LA PROGRAMMAZIONE NEURO LINGUISTICA APPLICATA AL COUNSELING II   | 15         |
| IL COUNSELING STRATEGICO II  | 20         |

➤ **TERZO ANNO:**

| <b>MATERIA</b>                              | <b>ORE</b> |
|---|------------|
| ELEMENTI DI NEUROSCIENZE                    | 10         |
| OPERATIVITA NELLE STRUTTURE SOCIO-SANITARIE | 10         |
| COUNSELING DI ORIENTAMENTO                  | 20         |
| COUNSELING NARRATIVO                        | 15         |
| ETICA DEONTOLOGICA PROFESSIONALE            | 20         |
| ELEMENTI FISCALI PER LA PROFESSIONE         | 10         |
| LAVORO DI GRUPPO                            | 15         |
| SUPERVISIONE                                | 20         |

➤ **Tirocinio:100 ore**

➤ **Verifica Finale: Esame in tutte le materie più una tesina a scelta con relativa discussione**

## **Metodologia**

La scuola si avvale di un processo formativo composto da diversi strumenti didattici: lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche sulle conoscenze acquisite, momenti di lavoro personale e di gruppo, role playing e simulate, supervisione e tirocinio.

**Monte ore:** 450 ore suddivise in moduli (week-end e seminari a tema) nei primi due anni ed 1 giornata al mese nel terzo anno.

I moduli sono strutturati in:

- Parte teorica
- Addestramento pratico guidato
- Counseling individuale e di gruppo

**Modalità di iscrizione:** Le iscrizioni verranno effettuate presso l'Ente erogatore. Le iscrizioni devono essere inoltrate all'ente entro e non oltre il 21 Settembre 2012.

**Quota Iscrizione:** € 150,00 (valida per il triennio)

**Quota Annuale:** € 1.300,00 + IVA

## **Docenti della scuola di formazione**

### **Legale Rappresentante Ente:**

- ✓ **Dr. Marco Gaione** - Laureato in Economia e Commercio, Presidente della società FO.C.U.S – società cooperativa. Consigliere in rappresentanza della società Conform Srl.

### **Coordinatore e Responsabile organizzativo:**

- ✓ **Dott.ssa Michela Ferullo** - Laureata in Scienze della Formazione "Esperto nei processi formativi" progettazione, gestione e tutorship di iniziative di formazione dell'Ente.

- ✓ **Dott.ssa Chiara Ravera** - Laureata in Scienze della Formazione "Esperto nei processi formativi" progettazione, gestione e tutorship di iniziative di formazione dell'Ente.

### **Direttore del corso e Responsabile Area Counseling:**

- ✓ **Dott. Guido Bassi** - Counselor professionale, master trainer in Programmazione Neuro Linguistica (PNL) e coaching, formatore aziendale e scolastico. Esperto in conduzione di gruppi, lavori di equipe e auto mutuo aiuto.

### **Referente – Responsabile Area Psicologica:**

- ✓ **Dott.ssa Laura Cerri** - Laureata in Psicologia ad indirizzo clinico presso l'Università degli Studi di Torino, iscritta all'Ordine degli Psicologi Italiani della Regione Liguria. Specialista in Psicoterapia Psicoanalitica.
- ✓ **Dott.ssa Michela Struffi** - Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Roma, abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita nella I sessione 1194/aprile '95, abilitazione alla professione di Psicoterapia rilasciata in data 14/01/2000 dall'Ordine degli Psicologi della Liguria.
- ✓ **Dott.ssa Sonia Bruzzo** - Laureata in Psicologia presso l'Università degli Studi di Pavia, abilitazione all'esercizio della professione di Psicologo conseguita 2007, iscritta all'Ordine degli Psicologi della Liguria. Specialista dell'ambito psicologico ed educativo ed esperta in Disturbi Specifici dell'Apprendimento.

## **Referente – Area Counseling e lavoro di gruppo:**

- ✓ **Dott.ssa Simonetta Lumachi** - Gestalt counselor professionale, perfezionata all'Università Popolare ASPIC , laureata in Filosofia con indirizzo psicologico. Esperta in conduzione di gruppi gestaltici, psicodinamici e di auto-mutuo-aiuto. Agevolatore di aiuto.

## **Referente- Responsabile Area Counseling orientativo e Tirocinio:**

- ✓ **Dott.ssa Graziella Avanzino** - Counselor professionale ASPIC, direttore del centro di solidarietà della Compagnia delle Opere Liguria; Responsabile dei servizi alla persona Colloqui di Accoglienza orientativa e Organizzazione percorsi di Orientamento di gruppo e/o individuale presso Consorzio Nazionale Piazza del Lavoro. Operatore dell'orientamento e Counselor e responsabile dei servizi alla persona presso Cooperativa sociale Lanza del Vasto.