

La Scuola triennale di Counseling integrato

La Scuola triennale di Counseling Integrato prevede lo studio di modelli teorici, metodologie e tecniche usate nella Psicologia Umanistica (Gestalt-Rogers), nell'Analisi Transazionale, nella Programmazione Neurolinguistica e nel Counseling strategico.

Scopo del corso è di formare una figura professionale esperta nella relazione di aiuto tramite un approccio che sia contemporaneamente centrato sulla persona, sulla relazione e sulla soluzione.

La scuola promuove momenti di formazione e auto-formazione attraverso una metodologia didattica teorico-pratica e attività esperienziali deputate a favorire i processi psicologici, emozionali e relazionali dell'individuo, dove il rispetto reciproco, il non giudizio, la condivisione dei vissuti, l'autenticità e lo sviluppo della capacità empatica, fanno da collante e da risorsa positiva per la crescita del singolo e del gruppo stesso.

Obiettivi formativi

La scuola si avvale di un processo formativo composto da diversi strumenti didattici:

- lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche sulle conoscenze acquisite
- momenti di lavoro personale e di gruppo
- seminari condotti da esperti
- role playing e simulate
- supervisione e tirocinio

In particolare il corso si prefigge i seguenti obiettivi:

- la formazione di counselors professionali che utilizzino il modello integrato nella relazione di aiuto
- l'apprendimento di teorie psicologiche, metodologie e tecniche di counseling centrate sul cliente, sulla relazione e sulla soluzione

- l'assimilazione di competenze sui metodi e le tecniche della comunicazione: l'ascolto attivo, l'empatia, la sospensione di giudizio, la gestione dei conflitti, il colloquio e il problem solving
- l'abilità di valorizzare le risorse interne dell'individuo, la consapevolezza di sé e l'autoaffermazione, l'autocontrollo e l'assertività, il pensiero positivo, la capacità di cambiamento e l'autorealizzazione
- il raggiungimento, al termine del percorso formativo, di una certificazione di competenza professionale valida a livello nazionale e internazionale.

Orientamento didattico

La scuola di Counseling Integrato si propone di offrire al futuro counselor le teorie psicologiche, le metodologie e le tecniche di intervento più idonee ad un'efficace relazione di aiuto:

- **approccio umanistico integrato** applicato al counseling: la Gestalt, con interventi semi-direttivi focalizzati sulla presenza psicocorporea e sull'espressione, fornisce la possibilità di un'esperienza totale che coinvolge la parola quanto il corpo, per ottenere lo specifico obiettivo della consapevolezza e per mobilitare le risorse interiori verso la soluzione dei conflitti e lo sviluppo delle capacità di essere e di accettare se stessi. A ciò si unisce e si integra l'approccio non direttivo centrato sulla persona e l'ascolto attivo Rogersiano (empatia, congruenza e accettazione positiva incondizionata), come modi di essere e di agire del counselor all'interno della relazione di aiuto
- **analisi transazionale**: il nucleo portante dell'ipotesi transazionale è secondo il pensiero di Eric Berne (suo fondatore), che l'essere umano, in qualsiasi età e condizione psicologica si trovi, può ritrovare in se stesso le radici del suo potenziale psichico ed essere fautore del proprio destino. L'analisi transazionale consente quindi di ottenere una migliore comprensione della propria e dell'altrui personalità e comportamento, di individuare le principali difficoltà che si incontrano nelle relazioni con gli altri, di evitare le situazioni conflittuali e di operare cambiamenti efficaci

- **programmazione neuro linguistica:** è lo studio della struttura dell'esperienza soggettiva, ossia di come ogni individuo percepisce ed interpreta se stesso, gli altri e il mondo che lo circonda. Le metodologie e le tecniche della PNL permettono di acquisire abilità di osservazione e ascolto dell'altro all'interno della relazione di aiuto, generare ed ottenere cambiamenti profondi e duraturi, migliorare ed affinare le proprie capacità comunicative, comprendere e adottare strategie e comportamenti che determinano l'eccellenza nella vita personale e professionale
- **counseling strategico:** approccio centrato sulla soluzione e sulle risorse positive interne all'individuo, il counseling strategico guida le persone a scoprire nuove prospettive del problema e nuove alternative, ne favorisce il cambiamento e il raggiungimento degli obiettivi personali

Destinatari

La scuola si rivolge a tutti coloro che sono interessati a sviluppare le proprie capacità relazionali e desiderino approfondire la conoscenza delle tecniche integrate nell'ambito della relazione d'aiuto: diplomati e laureati in materie psico-sociali-mediche, psicologi, tagesmutter, psicoterapeuti, medici, operatori delle medicine naturali, operatori socio-sanitari e assistenti sociali, responsabili di comunità, educatori professionali, infermieri, insegnanti, volontari, genitori, formatori, consulenti, manager e tutti coloro che vogliono acquisire competenze e abilità relazionali

Struttura del corso

Il corso di formazione si articola in un triennio così suddiviso:

PRIMO ANNO	
ELEMENTI DI PSICOLOGIA GENERALE	15 ORE
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DINAMICA	10 ORE
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	10 ORE
ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANISTICO-ESISTENZIALE : IL PENSIERO ROGERSIANO E LA PSICOLOGIA DELLA GESTALT I	15 ORE
RELAZIONE DI AIUTO I	30 ORE
APPROCCIO INTEGRATO APPLICATO AL COUNSELING I	30 ORE
ANALISI TRANSAZIONALE APPLICATA AL COUNSELING I	15 ORE
PROGRAMMAZIONE NEURO-LINGUISTICA APPLICATA AL COUNSELING I	20 ORE
COUNSELING STRATEGICO I	20 ORE
ELEMENTI DI PSICOPATOLOGIA	10 ORE
FONDAMENTI DI NEUROSCIENZE	10 ORE

SECONDO ANNO	
ELEMENTI DI PSICOLOGIA SOCIALE	10 ORE
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLA PERSONALITÀ	10 ORE
ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO I	10 ORE
ELEMENTI DI PSICOLOGIA UMANISTICO-ESISTENZIALE : IL PENSIERO ROGERSIANO E LA PSICOLOGIA DELLA GESTALT II:	15 ORE
RELAZIONE DI AIUTO II	30 ORE
APPROCCIO INTEGRATO APPLICATO AL COUNSELING II	20 ORE
ANALISI TRANSAZIONALE APPLICATA AL COUNSELING II	15 ORE
PROGRAMMAZIONE NEURO-LINGUISTICA APPLICATA AL COUNSELING II	15 ORE
COUNSELING STRATEGICO II	20 ORE

TERZO ANNO

ELEMENTI DI NEUROSCIENZE	10 ORE
OPERATIVITA NELLE STRUTTURE SOCIO-SANITARIE	10 ORE
COUNSELING DI ORIENTAMENTO	20 ORE
COUNSELING NARRATIVO	15 ORE
RELAZIONE DI AIUTO II	30 ORE
ETICA DEONTOLOGICA PROFESSIONALE	20 ORE
ELEMENTI FISCALI PER LA PROFESSIONE	10 ORE
LAVORO DI GRUPPO	15 ORE
SUPERVISIONE	20 ORE
TIROCINIO	100 ORE

L'esame

L'esame finale sarà svolto alla presenza di una Commissione FAIP (Federazione delle Associazioni Italiane di Psicoterapia) per il conseguimento della QUALIFICA COUNSELOR PROFESSIONALE con la possibilità di iscrizione al Registro Nazionale Counselor FAIP depositato presso il CNEL. L'esame verterà su tutte le materie più una tesina a scelta con relativa discussione.

Metodologia didattica

La scuola si avvale di un processo formativo composto da diversi strumenti didattici: lezioni teoriche ed esercitazioni pratiche sulle conoscenze acquisite, momenti di lavoro personale e di gruppo, seminari condotti da esperti, role playing e simulate, supervisione e tirocinio.

Monte ore: 450 ore suddivise in moduli (week-end e seminari a tema) nei primi due anni ed 1 giornata al mese nel 3° anno.

I moduli sono strutturati in :

- parte teorica
- addestramento pratico guidato
- counseling individuale e di gruppo

Modalità di iscrizione

Le iscrizioni verranno effettuate presso l'ente erogatore.

Quota Iscrizione: € 150.00 (valida per il triennio)

Quota Annuale: € 1.300,00 + IVA

Responsabile del corso

Dott.ssa Michela Ferullo

michela.ferullo@focusonline.it

Genova via Antonio Cantore 6/16 R - 16149

tel. +39 010.7965817

fax. +39 010. 6459077

segreteria@focusonline.it

cell. +39 373 8345715

www.focusonline.it